



江西理工大学  
JIANGXI UNIVERSITY OF SCIENCE AND TECHNOLOGY

志存高远 责任为先

# 深化产学研合作 构建校企协同的新工科教育

江西理工大学 温和瑞



# 目 录

- 01. 引言
- 02. 以需求为牵引，构建“学校+企业”育人新模式
- 03. 以互惠为目的，构建校企双向流动新机制
- 04. 以项目为纽带，构建校企合作育人新平台



## 01. 引言



2017教育部提出了“新工科”建设复旦共识，我国工程教育改革发展已站在新的历史起点。

江西理工大学所在的赣州地处赣粤闽湘四省通衢的特别区位，是江西对接国家“一带一路”战略的重要支撑，学校拥有的矿业、冶金、材料等优势学科，与江西省主导产业高度关联。



## 01. 引言



学校充分发挥工科专业产学研结合紧密、与企业关系密切，校友资源丰富的优势，主动邀请企业参与学校的人才培养，从人才培养方案的修订、教师工程实训、聘请企业教师、学生企业实践实习，到学校与企业联合培养、定向培养，校企协同育人取得了显著成绩，构建了地方院校校企协同的新工科建设育人新模式。

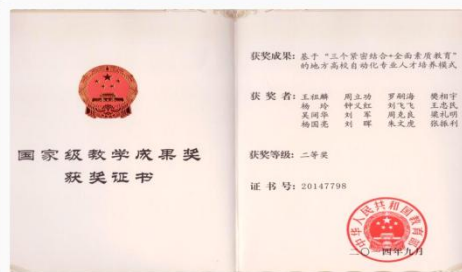
## 02. 以需求为牵引，构建“学校+企业”育人新模式



学校与广州周立功单片机科技有限公司联合实施的自动化专“3+1”人才培养模式已持续15年，很好地达到了校企共赢的合作目的。



周立功来校讲课



国家教学成果奖二等奖



央视新闻联播 江西理工大学电气工程与自动化学院自动化专业实现就业率100%



## 02. 以需求为牵引，构建“学校+企业”育人新模式

学校与泰豪集团建立“江理-泰豪智能电网实验”“2+1+1”培养模式，即学生在校内进行2年的电气工程及其自动化专业公共基础理论学习和1年的智能电网技术基础与专业技术学习，1年在企业工程实训和毕业设计综合训练。



## 02. 以需求为牵引，构建“学校+企业”育人新模式



学校与上海因伦信息技术有限公司合作举办因伦物联网创新教育实验班，以第二课堂的创新实践兴趣班组织方式，在教学模式、学生管理模式、教学平台等方面改革创新，培养具有较强创新实践能力的人才。





## 02. 以需求为牵引，构建“学校+企业”育人新模式

积极响应国家号召，开展定向培养



**1. 2011-2016年**学校在符合定向招生条件的考生中择优录取，为企业培养**480名**定向就业的学生。

**2. 目前**企业定向生在校人数**426人**，**2016**届企业定向毕业生就业人数共**27人**。

**3. 2012-2016年**学校招收赣州定向**261人**，苏区定向**47人**，为江西经济社会建设，特别是赣南苏区的振兴作贡献。



### 03. 以互惠为目的，构建校企双向流动新机制

教师：企业工程实训

企业技术骨干：到校讲座

学生：企业实习

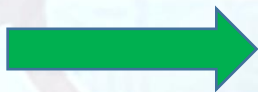
企业技术人员：指导毕业设计



### 03. 以互惠为目的，构建校企双向流动新机制

#### 学生：企业实习

学校与160多家企业建立实习基地，四个国家级工程实践教育中心，6个国家级卓越计划试点专业，7个省级卓越计划试点专业。





### 03. 以互惠为目的，构建校企双向流动新机制

#### 教师：企业工程实训

学校在职称评聘、聘期考核中对工程实训做出了响应的要求。青年工科专业的教师，五年内须要有半年以上的企业工程实训经历。



#### 教授资格申报条件

##### (三) 工程实训工作

没有工程实践经验或企业工作经历的教师，原则上需在副教授岗位上参加一次3个月以上的工程实训（人文社会科学的为社会实践），且效果良好。

##### (四) 海外研修经历



### 03. 以互惠为目的，构建校企双向流动新机制

#### 企业技术骨干：到校讲座

学校设立专项资金，  
要求每个专业每年至  
少要请企业单位的技  
术骨干到校给学生开  
设6次专业讲座。



### 03. 以互惠为目的，构建校企双向流动新

机制

企业技术人员：指导毕业设计

学校在毕业设计教学环节中，引入企业技术人员参与集体指导，参与毕业设计答辩。





## 04. 以项目为纽带，构建校企合作育人新平台

企业在学校建立研发平台，跟踪产业发展前沿，进行新技术新产品的研发

组建了“国家铜冶炼及加工工程技术研究中心”、“国家离子型稀土资源开发与利用国家工程技术研究中心”、“国家钨与稀土产品质量监督检验中心”、“离子型稀土高效开发与应用”省部共建教育部重点实验室等高水平科技平台，成为江西省高校国家级平台最多的高校。



国务院副总理刘延东师生合影



第五届中国稀土萃取工程师论坛在我校举行



教育部副部长杜占元莅临视察指导



## 04. 以项目为纽带，构建校企合作育人新平台

学校在企业建立  
研发平台，以解  
决企业的实际技  
术难题，产业转  
型升级

学校积极与合作开展重点项目研究。如我校万林生教授潜心钻研，在钨钼冶炼离子交换和化学结晶的工艺理论方面开展开拓性的研究工作，通过与章源钨业公司的密切合作，其研究成果两次获得了国家科技进步二等奖。



国务院副总理刘延东与万林生教授亲切交流



江西省殷美根副省长莅临视察指导



江西理工大学  
JIANGXI UNIVERSITY OF SCIENCE AND TECHNOLOGY

志存高远 责任为先

# 谢谢！

## Thank you!

建设江西理工  
大学科技园